

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Szóbeli kommunikáció I.	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN633 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 1 ^Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja a hallgatók szóbeli kommunikatív kompetenciáinak felépítése A1 nyelvi szintre.</p> <p>A hallgatók a szemináriumon alapvető szókincsre tesznek szert és fejlesztik szóbeli kommunikációs képességeiket. Autentikus szövegek hallgatásával és feldolgozásával elsajátítják a hétköznapi életben használt szókincset és beszédfordulatokat. Középpontban áll a hallásértés és a beszédkésztség fejlesztése, melynek módszerei a szituációs gyakorlatok, a szóbeli összefoglalás, de ezt másodlagosan kiegészítik a receptív készségek, az olvasás- és íráskészség.</p> <p>IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag internetes német nyelvtanfolyam epizódjainak nézésével és nyelvi feldolgozásával egészül ki.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német nyelv beszélt és írott változatának szabályait. <i>képesség:</i> Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni és az információkat különböző nézőpontok szerint bemutatni. <i>attitűd:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Thema (1/1): Vorstellung Thema (1/2) : Auskunft geben Thema (1/3): Wohnort, Wohnung Thema (1/4) : Cafe, Bestellung Thema (1/5) : Beruf, Tagesablauf Thema (1/6): Familie TEST I. Thema (1/7): Einkauf Thema (1/8):Anziehen, Kleidung Thema (1/9) : Einkauf Thema (1/10): Kino, Filme Thema (1/11) : Wohnungseinrichtung Freizeit Thema: (1/12) Party vorbereiten TEST II. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	

Két beszámoló és szöveggyűjtemény

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beszámoló: A produktív készségek (szóbeli témakifejtés) értékelése három szempont szerint, részjegyekkel történik. A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

- Tartalom: a szóbeli felelet szakmai információi és szókinccse
- Prezentáció: a szóbeli felelet logikája, felépítése, előadásmódja, követhetősége, gördülékenysége, érthetősége
- Kommunikáció: a szóbeli felelet nyelvhelyessége.

Szöveggyűjtemény: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.

Kötelező irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. Sopron. Padlás. 2007.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. CD. Sopron. Padlás. 2007.
3. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

Ajánlott irodalom:

1. Tschirmer, Erwin: Német szókinccs. Maxim. Sopron 2015.
2. Tschirmer, Erwin – Sóti Ildikó: Német szókinccs. Tematikus szókinccsfelkészítő gyakorlókönyv. Maxim. Sopron 2012.
3. Duden online Wörterbuch <https://www.duden.de/woerterbuch>

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Írásbeli kommunikáció I.	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN634 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 1Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja a hallgatók írásbeli kommunikációs kompetenciáinak felépítése A1 nyelvi szintre. Középpontban áll az olvasásértési és grammatikai készség fejlesztése. A különféle szövegfajták tanulmányozásával felismerik azok formai, lexikai, grammatikai és stilisztikai jellegzetességeit, az egyes nyelvtani jelenségek elemzésével és gyakorlásával, pontosítják nyelvtani tudásukat. Ezt másodlagosan kiegészítik a többi készségek, elsősorban az íráskészség, másodsorban a hallásértési- és beszéd-készség.</p> <p>IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag internetes német nyelvtanfolyam epizódjainak nézésével és nyelvi feldolgozásával egészül ki.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német nyelv beszélt és írott változatának szabályait. <i>képesség:</i> Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni és az információkat különböző nézőpontok szerint bemutatni. <i>attitűd:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Im Hotel (1/1) 2. Im Immobilienbüro (1/2) 3. Die Wohnung (1/3) 4. Spaziergang in Berlin (1/4) 5. MOnntag 7 Uhr (1/5) 6. Im Buffet (1/6) 7. TEST I. 8. Tee und Tabletten (1/7) 9. Das Telefongespräch (1/8) 10. Im Warenhaus (1/9) 11. Im Kino (1/10) 12. Die Wohnungseinrichtung (1/11) 13. Wieder gesund (1/12) 14. TEST II. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Két zárthelyi dolgozat	

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Zárthelyi dolgozat: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.

Fogalmazás: A produktív készségek (szövegalkotás) értékelése három szempont szerint, részjegyekkel történik. A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

- Tartalom: a szöveg szakmai információi, szókincse, terminológiahasználat
- Prezentáció: a szöveg logikája, felépítése, koherenciája, tagoltsága, értelmezhetősége
- Kommunikáció: a szöveg nyelvhelyessége.

Kötelező irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. Sopron. Padlás. 2007.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. CD. Sopron. Padlás. 2007.
3. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

Ajánlott irodalom:

1. Tschirmer, Erwin: Német szókincs. Maxim. Sopron 2015.
2. Tschirmer, Erwin – Sóti Ildikó: Német szókincs. Tematikus szókincsfejlesztő gyakorlókönyv. Maxim. Sopron 2012.
3. Duden online Wörterbuch <https://www.duden.de/woerterbuch>

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Grammatikai gyakorlatok I-IV.	Tantárgy Neptun kódjai: BTGEN635; BTGEN643; BTGEN648; BTGEN654 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Kegyesné dr. Szekeres Erika, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Kegyesné dr. Szekeres Erika, egyetemi docens, Sabine Hankó, anyanyelvi lektor, Dr. Kriston Renáta, egyetemi docens, Dr. Bikics Gabriella, egyetemi docens, Bazsóné dr. Sörös Marianna, egyetemi adjunktus, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 1Ö, 2T, 3Ö, 4T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A Grammatikai gyakorlatok I-IV. tantárgy célja a hallgatók ismereteinek fejlesztése a német nyelvtan legfontosabb témaköreiből, a nyelvtani kifejezések és elemek elsajátítása, lexikai, morfológiai és szintaktikai ismereteinek felépítése B1-B2 nyelvi szintre, attól függően, hogy a hallgatók milyen nyelvi ismeretekkel kerültek be a programba. A négy félév alatt szisztematikusan végigvesszük és gyakoroljuk a GER-nek megfelelő nyelvtani anyagot. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> grammatikai és rendszernyelvi ismeretek elsajátítása a német nyelvre vonatkozóan a GER leírásainak megfelelő szinteken és tartalommal <i>képesség:</i> rendszerező képesség, nyelvtani szabályismeret, a szabályok alkalmazása, gyakorlati nyelvtani ismeretek alkalmazása a morfológia és a szintaxis B1, B2 szintjén <i>attitűd:</i> IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag online gyakorló anyaggal egészül ki. <i>autonómia és felelősség:</i> önálló és motivált nyelvtanulás, tájékozódás nyelvtani magyarázatokat tartalmazó nyomtatott és online médiákban	
Tantárgy tematikus leírása:	
Gyakorlat I. <ol style="list-style-type: none"> Grammatik (1/1) Igeragozás. Létige ragozása. Egyenes szórend. Kiegészítendő kérdés. Főnevek – határozott névelő, többes szám. Grammatik (1/2) Határozatlan névelő. Umlautos igék. und+ egyenes szórend.Felszólítás Önözésben. Összetett főnevek. Grammatik (1/3) möchte ragozása. Fordított szórend. Eldöntendő kérdés.Válasz eldöntendő kérdésre. Határozott névelő tárgy esete. mein – meine. Gyenge főnevek. auch a mondatban. Grammatik (1/4) Brechungos igék. viel / viele. Határozatlan névelő tárgy esete. denn + egyenes szórend. oder + egyenes szórend. Főnevek helyettesítése személyes névmással Grammatik (1/5) Tagadás (nein és nicht). aber+ egyenes szórend. sondern + egyenes szórend. 	Gyakorlat II. <ol style="list-style-type: none"> Grammatik (1/13) Perfekt II. múlt idő Grammatik (1/14) Visszaható igék. A visszaható névmás tárgy és részes esete. Időhatározós kifejezések. Grammatik (1/15) A melléknév gyenge ragozása. Sorszámnevek. Dátum. schade / leider. Grammatik (1/16) A melléknév vegyes ragozása. was für ein.schon / noch. Grammatik (1/17) A melléknév erős ragozása. was für. Tulajdonnevek birtokos esete. Elöljárósók birtokos esettel. bis / bis zu. Htaározatlan számnevek. Grammatik (1/18) dürfen. Melléknévként ragozott főnevek. wenn + KATI. w-kötőszók+ KATI.

<p>Elváló és nem elváló igekötős igék. Időpont kifejezése: napok, napszakok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Grammatik (1/6) haben, kein, doch 7. Eddigi nyelvtani ismeretek elmélyítése, összefoglaló és ismétlő gyakorló óra 8. Grammatik (1/7) müssen, können. Elöljárószól tárgy esettel. dann+ fordított szórend. wie viel / wie viele 9. Grammatik (1/8) welcher, dieser, jener, Résztes eset. Elöljárószók résztes esettel, erst. 10. Grammatik (1/9) es gibt. Személyes névmások ragozása. Részteshatározó és tárgy sorrendje. werden. Kötőszók egyesnes és fordított szórenddel 11. Grammatik (1/10) mögen. dass+KATI, weil+KATI, man. wissen. 12. Grammatik (1/11) Elöljárószók tárgy és résztes esettel. alle / alles. Birtokos eset. 13. Grammatik (1/12) wollen, sollen Birtokos névmások. Vonzatos igék. 14. Félévvégi zárthelyi dolgozat. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Eddigi nyelvtani ismeretek elmélyítése, összefoglaló és ismétlő gyakorló óra 8. Grammatik (1/19) Felszólító mód. Jövő idő. 9. Grammatik (1/20) obwohl+ KATI. Melléknévfokozás. Hasonlítás. Páros kötőszók. als+ fordított szórend. 10. Grammatik (1/21) Präteritum. wenn/als. Fosztóképzők. 11. Grammatik (1/22) Névmási határozószók. 12. Grammatik (1/23) Módbeli segédigék Perfektben. Országnevek. 13. Grammatik (1/24) lassen. jemand/niemand 14. Félévvégi zárthelyi dolgozat.
<p>Gyakorlat III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammatik (1/25) Szenvedő szerkezet 2. Grammatik (1/26) Szenvedő szerkezet módbeli segédigével. Szenvedő szerkezet von+Dativval. 3. Grammatik (1/27) Feltételes mód. Feltételes mondatok. 4. Grammatik (1/28) Zu+ Infinitiv 5. Grammatik (1/29) Ismétlés. 6. Grammatik (2/1) Wiederholung, Modelverben im Perfekt im Nebensatz 7. Grammatik (2/2) Wiederholung, Passiv mit Modalverben im Perfekt und im Nebensatz. 8. Grammatik (2/3) Wiederholung, zu+ Infinitiv, Perfekt. 9. Grammatik (2/4) haben zu+ Infinitiv, sein zu+Infinitiv, während, solange, bis. 10. Grammatik (2/5) Relativpronomen, Finalsatz 11. Grammatik (2/6) bevor. Nachdem 12. Grammatik (2/7) ohne dass, ohne zu, anstatt dass, anstatt zu, „az egyik” 13. Grammatik (2/8) scheinen zu + Infinitiv, brauchen zu + Infinitiv. 14. Félévvégi zárthelyi dolgozat. 	<p>Gyakorlat IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammatik (2/9) zu+Infinit Konstruktionen, Ausnahmen. 2. Grammatik (2/10) Partizipien. 3. Grammatik (2/11) zu+ Infinitiv in Passivsätzen. 4. Grammatik (2/12) sollte, nachdem, bevor in Passivsätzen 5. Grammatik (2/13) Relativpronomen. 6. Grammatik (2/14) Konjunktiv II. Gegenwart. Irreale Wunschsätze, als ob, als wenn, als. 7. Grammatik (2/15) Konjunktiv II. Vergangenheit. 8. Grammatik (2/16) Konjunktiv II. in Passivsätzen. 9. Grammatik (2/17) Zustandspassiv 10. Próbadolgozat. 11. Grammatik (2/18) Vermutung mit Modalverben, Futur II. 12. Grammatik (2/19) Indirekte Rede. 13. Grammatik (2/20) Wiederholung. 14. Félévvégi zárthelyi dolgozat.
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Két leckénként szókincs- és nyelvtanteszt, félév végén összefoglaló zárthelyi dolgozat sikeres megírása (küszöbérték: 60%)</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A zárthelyi dolgozatokban az elérendő minimális szint 60%, az írásbeli értékelésnél fontos szempont a szabatos, grammatikailag és stilisztikailag helyes nyelvhasználat. Zárthelyi dolgozat: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.</p> <p>Kötelező irodalom: Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. Sopron. Padlás. 2007.</p>	

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Arbeitsbuch. Sopron. Padlás. 2007.

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. Kursbuch. Sopron. Padlás. 2008.

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. Arbeitsbuch. Sopron. Padlás. 2008.

Ajánlott irodalom:

Jin, Friederike; Voß, Ute: Grammatik Aktiv A1-A2. Gyakorlás, hallás, beszéd. Német nyelvtani gyakorlókönyv. Szeged: Maxim, 2014.

Voß, Ute; Jin, Friederike: Grammatik Aktiv B1. Német nyelvtani gyakorlókönyv. Szeged: Maxim Könyvkiadó, 2015.

Funk, Hermann (Hg.): Studio d 1. Deutsch als Fremdsprache. Testheft. Berlin: Cornelsen, 2001.

Luscher, Renate: Übungsgrammatik für Anfänger. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Verlag für Deutsch. 2001.

4. http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Fordítási gyakorlatok I-IV.	Tantárgy Neptun kódjai: BTGEN646A; BTGEN644; BTGEN649; BTGEN654; Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Kriston Renáta, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Kriston Renáta, egyetemi docens, Kegyesné dr. Szekeres Erika, egyetemi docens, Sabine Hankó, anyanyelvi lektor, Dr. Bikics Gabriella, egyetemi docens, Bazsóné dr. Sörös Marianna, egyetemi adjunktus, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 1Ö, 2T, 3Ö, 4T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A Fordítási gyakorlatok I-IV. tantárgy célja a hallgatók nyelvi kompetenciáinak komplex fejlesztése a magyarról németre, illetve a németről magyarra való fordítás útján, a szemináriumok a mondatfordítással kezdődnek és a szövegszintű egyszerűbb fordítási feladatok önálló megoldásáig jutnak el. A foglalkozásokon fejlődik a hallgatók lexikai, morfológiai és szintaktikai tudása, az ismeretek szisztematikus felépítése B1-B2 nyelvi szintre, attól függően, hogy a hallgatók milyen nyelvi ismeretekkel kerültek be a programba. A négy félév alatt emelkedő nehézségi fokon gyakoroljuk a fordítást, követve a tanult nyelvtani ismereteket (vö. Grammatikai gyakorlatok I-IV.).</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> grammatikai és rendszernyelvi ismeretek elsajátítása a magyarról németre, németről magyarra történő mondat- és rövid szövegfordításokon keresztül a tanult nyelvtani tartalmaknak megfelelően, fordítási műveletek ismerete <i>képesség:</i> fordítási kompetencia fejlődése anyanyelvre és célnyelvre, adekvát szótárhasználat, fordítási műveletek önálló alkalmazása <i>attitűd:</i> szótárhasználati kompetencia <i>autonómia és felelősség:</i> önálló és motivált nyelvtanulás, a fordítási megoldások sokszínűségének elfogadása</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mondatfordítások németről magyarra: es gibt, haben, sein. 2. Mondatfordítások magyarról németre: es gibt, haben, sein. 3. Mondatfordítások németről magyarra: határozott és határozatlan névelő használata. 4. Mondatfordítások magyarról németre: határozott és határozatlan névelő használata. 5. Mondatfordítások németről magyarra: segédigék használata. 6. Mondatfordítások magyarról németre: segédigék használata. 7. Mondatfordítások németről magyarra: tagadó mondatok. 	<p>Gyakorlat II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mondatfordítás németről magyarra: főnévi igeneves szerkezetek. 2. Mondatfordítás magyarról németre: főnévi igeneves szerkezetek. 3. Szövegfordítások: főnévi igeneves szerkezetek. 4. Mondatfordítás németről magyarra: igeidők. 5. Mondatfordítás magyarról németre: igeidők. 6. Szövegfordítások: igeidők. 7. Mondatfordítás németről magyarra: kötőszók. 8. Mondatfordítás magyarról németre: kötőszók. 9. Szövegfordítások: kötőszók.

<ol style="list-style-type: none"> 8. Mondatfordítások magyarról németre: tagadó mondatok. 9. Mondatfordítások németről magyarra: kérdő mondatok, felszólító mondatok. 10. Mondatfordítások magyarról németre: kérdő mondatok, felszólító mondatok. 11. Mondatfordítások németről magyarra: szórendek. 12. Mondatfordítások magyarról németre: szórendek. 13. Zárthelyi dolgozat: mondatfordítások németről magyarra. 14. Zárthelyi dolgozat: mondatfordítások magyarról németre. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Mondatfordítás magyarról németre: visszaható igék. 11. Mondatfordítás németről magyarra: visszaható igék. 12. Szövegfordítások: visszaható igék. 13. Komplex gyakorlás: mondatfordítások. 14. Zárthelyi dolgozat.
<p>Gyakorlat III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szöveg: a passzív szerkezetek fordítása magyarra. 2. Szöveg: a zu+Infinitív szerkezetek fordítása magyarra. 3. Szöveg: a feltételes mód fordítása magyarra. 4. Szöveg: a haben zu+ Infinitív, sein zu+Infinitív szerkezetek fordítása magyarra. 5. Szöveg: különböző kötőszavak fordítási lehetőségei és problémái magyar nyelvre (bevor, nachdem, als, wenn, bis, wann, während stb.) 6. Szöveg: a vonatkozó névmás fordítása magyarra. 7. Szöveg: a passzív szerkezetek fordítása magyarra. 8. Szöveg: ohne dass, ohne zu, anstatt dass, anstatt zu szerkezetek fordítási kérdései magyar nyelvre. 9. Szöveg: scheinen zu + Infinitív, brauchen zu + Infinitív szerkezetek fordítási kérdései magyar nyelvre. 10. Komplex fordítási gyakorlat (B1 szintű nyelvvizsga szövegek és közvetítési feladatok). 11. Komplex fordítási gyakorlat (B1 szintű nyelvvizsga szövegek és közvetítési feladatok). 12. Komplex fordítási gyakorlat (B1 szintű nyelvvizsga szövegek és közvetítési feladatok). 13. Komplex fordítási gyakorlat (B1 szintű nyelvvizsga szövegek és közvetítési feladatok). 14. Zárthelyi fordítási feladat. 	<p>Gyakorlat IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szöveg: zu + infinitív szerkezetek fordítása németre. 2. Szöveg: participiumok fordítása német nyelvre. 3. Szöveg: vonatkozó mellékmondatok fordítása német nyelvre. 4. Szöveg: a feltételes mód jelen idejének fordítása német nyelvre. 5. Szöveg: a feltételes mód múlt idejének fordítása német nyelvre. 6. Szöveg: a kötőmód fordítása német nyelvre. 7. Szöveg: vélemények közvetítésének fordítástechnikai problémái. 8. Szöveg: az igeidők fordításának problémái. 9. Szöveg: passzív szerkezete és a passzívt helyettesítő szerkezetek fordítása német nyelvre. 10. Komplex közvetítési gyakorlat német nyelvre. Feladatmegoldás. 11. Komplex közvetítési gyakorlat német nyelvre. Ellenőrzés. 12. Komplex közvetítési gyakorlat magyar nyelvre. Feladatmegoldás. 13. Komplex közvetítési gyakorlat magyar nyelvre. Ellenőrzés. 14. Zárthelyi fordítási feladat.
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Zárthelyi fordítások minden félév végén.</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A fordítási dolgozat értékelése: szókincs 50%, nyelvtani egységek és fordítástechnikai elemek alkalmazása 50 %. A teljesítmény értékelése: 60 % alatt elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-79%: jó, 90-100%: jeles.</p>	
<p>Kötelező irodalom: Scheibl György: Kétezer teszt és fordítás német nyelvből. Budapest: Maxim Könyvkiadó. 2009.</p>	

Horváthné Lovas Márta: Német nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgákra készülőknél. Pécs: Padlás Kiadó, 2007.

Fordítás magyarra és szövegértés. Budapest: Akadémiai kiadó, 2012.

Ajánlott irodalom:

György: 777 vonzat német nyelvből. Budapest: Maxim Könyvkiadó. 2010.

Unger Tamás: Fordítás nélküli német nyelvvizsgákra. Budapest: Lexika Kiadó, 2001.

Zalán Péter: Német fordítóiskola. Budapest: Corvina Kiadó. 2007.

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Országismeret I. Németország	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN636 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Tózsá-Rigó Attila, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Bazsóné Dr. Sőrés Marianna, egyetemi adjunktus, Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 1Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 1	Számonkérés módja: aláírás, kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az előadás célja, hogy a német minor szakos hallgatók megismerkedjenek Németország tartományaival, azok hagyományaival és kultúrájával. A német kultúrával való megismerkedés lehetővé teszi, hogy azt összehasonlítsák saját kultúrájukkal és fejlesszék interkulturális kompetenciájukat. Az előadás fontos szempontja a tartalmi kompetenciák mellett a nyelvi fejlesztés is.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A hallgató ismeri Németország földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét. <i>képesség:</i> Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre. <i>attitűd:</i> Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni. <i>autonómia és felelősség:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland 2. Geographie der Bundesrepublik Deutschland 3. Die wichtigsten Ereignisse der deutschen Geschichte I. 4. Die wichtigsten Ereignisse der deutschen Geschichte II. 5. Geteiltes Deutschland 6. Die Wende 7. Bevölkerung der Bundesrepublik Deutschland 8. Berlin I. Fakten, Sehenswürdigkeiten 9. Berlin II. Kultur 10. Deutschland: Sehenswürdigkeiten I. 11. Deutschland: Sehenswürdigkeiten II. 12. Das Bildungswesen in Deutschland 13. Die deutsche Industrie 14. Deutsche Firmen in Ungarn 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció: egy német tartomány bemutatása 12-15 diából való power point bemutató formájában.</p> <p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli vizsga: a félév tananyagának írásbeli számonkérése teszt formájában. Értékelés: 0-59%-elégtelen (1), 60-69% - elégséges (2), 70-79% - közepes (3), 80-89% - Jó (4), 90-100% - jeles (5)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolk, Ulrike: PONS - Gasztrokulturális kalandozások németül. Budapest: Klett Kiadó, 2015. 	

2. Tatsachen über Deutschland. https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/system/files/download/tatsachen_2015_deu.pdf

Ajánlott irodalom:

1. Das Deutschlandlabor. <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>
2. Landeskunde Deutschland – Die besten Seiten, Materialien und Angebote
<https://deutschlernerblog.de/landeskunde-deutschland-die-besten-seiten-materialien-und-angebote/>
3. [Luscher, Renate](#): Deutschland nach der Wende : Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Verlag für Deutsch, 1994.

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Szóbeli kommunikáció II.	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN641 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja a hallgatók szóbeli kommunikatív kompetenciáinak felépítése A2 nyelvi szintre.</p> <p>A hallgatók a szemináriumon alapvető szókincre tesznek szert és fejlesztik szóbeli kommunikációs képességeiket. Autentikus szövegek hallgatásával és feldolgozásával elsajátítják a hétköznapi életben használt szókinccet és beszédfordulatokat. Középpontban áll a hallásértés és a beszédkésztség fejlesztése, melynek módszerei a situációs gyakorlatok, a szóbeli összefoglalás, ezt másodlagosan kiegészítik a receptív készségek, az olvasás- és íráskészség.</p> <p>IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag internetes német nyelvtanfolyam epizódjainak nézésével és nyelvi feldolgozásával egészül ki.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német nyelv beszélt és írott változatának szabályait. <i>képesség:</i> Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni és az információkat különböző nézőpontok szerint bemutatni. <i>attitűd:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thema (1/13) Freizeit 2. Thema (1/14) Sport 3. Thema: (1/15) Backen, Kochen, Essen 4. Thema: (1/16) Arbeit, Schule 5. Thema: (1/17) Wohnort, Sehenswürdigkeiten 6. Thema: (1/18) Im Restaurant 7. TEST I. 8. Thema: (1/19) Einkaufsbummel, Verkehr in der Stadt 9. Thema: (1/20) Zug, Flugzeug, Urlaub 10. Thema: (1/21) Das Wetter 11. Thema: (1/22) Das Theater 12. Thema (1/23): Das Länderquiz 13. Thema (1/24) Dienstleistungen 14. TEST II. 	

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Két beszámoló és szódolgozatok

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beszámoló: A produktív készségek (szóbeli témakifejtés) értékelése három szempont szerint, részjegyekkel történik. A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

- Tartalom: a szóbeli felelet szakmai információi és szókincse
- Prezentáció: a szóbeli felelet logikája, felépítése, előadásmódja, követhetősége, gördülékenysége, érthetősége
- Kommunikáció: a szóbeli felelet nyelvhelyessége.

Szódolgozat: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.

Kötelező irodalom:

1.Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger.Kursbuch. Sopron. Padlás. 2007.

2.Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Arbeitsbuch. Sopron. Padlás. 2007.

3 <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

Ajánlott irodalom:

1.Tschirmer, Erwin: Német szókincs. Maxim. Sopron 2015.

2.Tschirmer, Erwin – Sóti Ildikó: Német szókincs. Tematikus szókincsfejlesztő gyakorlókönyv. Maxim. Sopron 2012

3. Duden online Wörterbuch <https://www.duden.de/woerterbuch>

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Írásbeli kommunikáció II.	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN642 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja a hallgatók írásbeli kommunikációs kompetenciáinak felépítése A1 nyelvi szintre. Középpontban áll az olvasásértési és grammatikai készség fejlesztése. A különféle szövegfajták tanulmányozásával felismerik azok formai, lexikai, grammatikai és stilisztikai jellegzetességeit, az egyes nyelvtani jelenségek elemzésével és gyakorlásával, pontosítják nyelvtani tudásukat. Ezt másodlagosan kiegészítik a többi készségek, elsősorban az íráskészség, másodsorban a hallásértési- és beszéd-készség. IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag internetes német nyelvtanfolyam epizódjainak nézésével és nyelvi feldolgozásával egészül ki.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német nyelv beszélt és írott változatának szabályait. <i>képesség:</i> Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni és az információkat különböző nézőpontok szerint bemutatni. <i>attitűd:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ein schöner Tag (1/13) 2. Bewegung ist wichtig (1/14) 3. Kartoffelsalat und Pogatschen (1/15) 4. Mit den Freunden (1/16) 5. Besuch aus Ungarn (1/17) 6. Im Restaurant (1/18) 7. TEST I. 8. Am Kudamm (1/19) 9. Fahren wir ans Meer (1/20) 10. Das Tagebuch (1/21) 11. Ein Theaterbesuch (1/22) 12. Das Länderquiz (1/23) 13. Mit neuer Frisur zur Post (1/24) 14. TEST II. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Két zárthelyi dolgozat	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	

Zárthelyi dolgozat: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.

Fogalmazás: A produktív készségek (szövegalkotás) értékelése három szempont szerint, részjegyekkel történik. A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

- Tartalom: a szöveg szakmai információi, szókincse, terminológiahasználat
- Prezentáció: a szöveg logikája, felépítése, koherenciája, tagoltsága, értelmezhetősége
- Kommunikáció: a szöveg nyelvhelyessége.

Kötelező irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. Sopron. Padlás. 2007.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. CD. Sopron. Padlás. 2007.
3. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

Ajánlott irodalom:

1. Tschirmer, Erwin: Német szókincs. Maxim. Sopron 2015.
2. Tschirmer, Erwin – Sóti Ildikó: Német szókincs. Tematikus szókincsfejlesztő gyakorlókönyv. Maxim. Sopron 2012.
3. Duden online Wörterbuch <https://www.duden.de/woerterbuch>

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve:	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN645
Országismeret II. Németország	Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Tózsá-Rigó Attila, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Bazsóné Dr. Sőrés Marianna, egyetemi adjunktus, Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 1	Számonkérés módja: aláírás, kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az előadás célja, hogy a német minor szakos hallgatók megismerkedjenek Németország tartományaival, azok hagyományaival és kultúrájával. A német kultúrával való megismerkedés lehetővé teszi, hogy azt összehasonlítsák saját kultúrájukkal és fejlesszék interkulturális kompetenciájukat. Az előadás fontos szempontja a tartalmi kompetenciák mellett a nyelvi fejlesztés is.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A hallgató ismeri Németország földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét. <i>képesség:</i> Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre. <i>attitűd:</i> Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni. <i>autonómia és felelősség:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die deutschen Bundesländer und ihre Hauptstädte 2. Deutsche Dialekte – ein Überblick 3. Klischees über Deutschland 4. Kulinarisches aus Deutschland 5. Geschichte des deutschen Biers 6. Naturschutzgebiete in Deutschland 7. Wanderwege in Deutschland 8. Land der Bayern 9. Der Schwarzwald 10. Das schwäbische Meer 11. Berühmte Deutsche I. 12. Berühmte Deutsche II. 13. Die deutschen Minderheiten in Ungarn 14. Die deutschen Minderheiten im Komitat Borsod-Abaúj-Zemplén 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció</p> <p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli vizsga: a félév tananyagának írásbeli számonkérése teszt formájában. Értékelés: 0-59%-elégtelen (1), 60-69% - elégséges (2), 70-79% - közepes (3), 80-89% - Jó (4), 90-100% - jeles (5)</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolk, Ulrike: PONS - Gasztrokulturális kalandozások németül. Budapest: Klett Kiadó, 2015. 2. Tatsachen über Deutschland. https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/system/files/download/tatsachen_2015_deu.pdf 	

Ajánlott irodalom:

1. Das Deutschlandlabor. <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>
2. Landeskunde Deutschland – Die besten Seiten, Materialien und Angebote
<https://deutschlernerblog.de/landeskunde-deutschland-die-besten-seiten-materialien-und-angebote/>
3. [Luscher, Renate](#): Deutschland nach der Wende : Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Verlag für Deutsch, 1994.

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Szóbeli kommunikáció III.	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN646 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 3Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja a hallgatók szóbeli kommunikatív kompetenciáinak felépítése B1 nyelvi szintre. A hallgatók a szemináriumon alapvető szókincsre tesznek szert és fejlesztik szóbeli kommunikációs képességeiket. Autentikus szövegek hallgatásával és feldolgozásával elsajátítják a hétköznapi életben használt szókincset és beszédfordulatokat. Középpontban áll a hallásértés és a beszédképesség fejlesztése, melynek módszerei a szituációs gyakorlatok, a szóbeli összefoglalás, ezt másodlagosan kiegészítik a receptív készségek, az olvasás- és íráskészség. IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag internetes német filmek epizódjainak nézésével és nyelvi feldolgozásával egészül ki.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német nyelv beszélt és írott változatának szabályait. <i>képesség:</i> Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni és az információkat különböző nézőpontok szerint bemutatni. <i>attitűd:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Thema (1/25) Hausarbeit, Gartenarbeit Thema (1/26) Gesundheit, Krankheiten Thema (1/27) : Zukunftspläne Thema (1/28): Sommerpläne TEST I. Thema: (2/1) Sommerferein Thema (2/2) Städte und Dörfer, Wohnort Thema (2/3) Wohnung, Wohnen Thema (2/4): Familienleben, Hausarbeit Thema (2/5): Beziehungen, Familie, Freunde Thema (2/6) Schule Thema (2/7) Berufswahl und Beruf Thema (2/8): Freizeitbeschäftigungen TEST II. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	

Két beszámoló és szövegfeldolgozások

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beszámoló: A produktív készségek (szóbeli témakifejtés) értékelése három szempont szerint, részjegyekkel történik. A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

- Tartalom: a szóbeli felelet szakmai információi és szókinccse
- Prezentáció: a szóbeli felelet logikája, felépítése, előadásmódja, követhetősége, gördülékenysége, érthetősége
- Kommunikáció: a szóbeli felelet nyelvhelyessége.

Szövegfeldolgozás: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.

Kötelező irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. Sopron. Padlás. 2007.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. Sopron. Padlás. 2008.
3. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

Ajánlott irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. CD. Sopron. Padlás. 2007.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe CD. Sopron. Padlás. 2008
3. Sövényházi Edit – Talpainé Kremser Anna: Kérdések és válaszok német nyelvből. Szeged. Maxim. 2008.
3. Duden online Wörterbuch <https://www.duden.de/woerterbuch>

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Írásbeli kommunikáció III.	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN647 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 3Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja a hallgatók írásbeli kommunikációs kompetenciáinak felépítése B1 nyelvi szintre. Középpontban áll az olvasásértési és grammatikai készség fejlesztése. A különféle szövegfajták tanulmányozásával felismerik azok formai, lexikai, grammatikai és stilisztikai jellegzetességeit, az egyes nyelvtani jelenségek elemzésével és gyakorlásával, pontosítják nyelvtani tudásukat. Ezt másodlagosan kiegészítik a többi készségek, elsősorban az íráskészség, másodsorban a hallásértési- és beszéd-készség.</p> <p>IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag internetes német nyelvtanfolyam epizódjainak nézésével és nyelvi feldolgozásával egészül ki.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német nyelv beszélt és írott változatának szabályait. <i>képesség:</i> Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni és az információkat különböző nézőpontok szerint bemutatni. <i>attitűd:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Frühling und Großreinemachen (1/25) Allergie (1/26) Pläne, Träume, Wünsche (1/27) Der Sommer ist bald da (1/28) Zeitungen lesen (1/29) TEST I. In der Bierstube (2/1) Gesunde Städte (2/2) Im Studentenheim (2/3) Aupairmädchen in Deutschland (2/4) Unter Freunden (2/5) Was steckt in der Schultüte?(2/6) Werden Sie was Ihr Vater ist?(2/7) Nicht eine Minute langweilig (2/8) TEST II. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Két zárthelyi dolgozat	

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Zárthelyi dolgozat: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.

Fogalmazás: A produktív készségek (szövegalkotás) értékelése három szempont szerint, részjegyekkel történik. A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

- Tartalom: a szöveg szakmai információi, szókincse, terminológiahasználat
- Prezentáció: a szöveg logikája, felépítése, koherenciája, tagoltsága, értelmezhetősége
- Kommunikáció: a szöveg nyelvhelyessége.

Kötelező irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. Kursbuch. Sopron. Padlás. 2007.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. Sopron. Padlás. 2008.
3. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

Ajánlott irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch für Anfänger. CD. Sopron. Padlás. 2007.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe CD. Sopron. Padlás. 2008.
3. Makár Ágnes: 10 próbanyelvvizsga német B1 szintű nyelvvizsgálóhoz. Szeged. Maxim. 2009.
4. Duden online Wörterbuch <https://www.duden.de/woerterbuch>

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Országismeret III. Ausztria	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN650 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Bazsóné Dr. Sörös Marianna, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Bazsóné Dr. Sörös Marianna, egyetemi adjunktus, Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 3Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 1	Számonkérés módja: aláírás, kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az előadás célja, hogy a német minor szakos hallgatók megismerkedjenek Ausztria tartományaival, azok hagyományaival és kultúrájával. Az osztrák kultúrával való megismerkedés lehetővé teszi, hogy azt összehasonlítsák a korábbi félévekben megismert német kultúrával, ezzel fejlesztve interkulturális kompetenciájukat. Az előadás fontos szempontja a tartalmi kompetenciák mellett a nyelvi fejlesztés is.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A hallgató ismeri Ausztria földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét. <i>képesség:</i> Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre. <i>attitűd:</i> Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni. <i>autonómia és felelősség:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Bundesländer Österreichs 2. Geographie von Österreich 3. Die wichtigsten Ereignisse der österreichischen Geschichte 4. Die Bevölkerung von Österreich 5. Wien I. Fakten, Sehenswürdigkeiten 6. Wien II. Kultur 7. Wien III. Kaffeehauskultur 8. Österreich: Sehenswürdigkeiten I. 9. Österreich: Sehenswürdigkeiten II. 10. Der Tourismus in Österreich 11. Berühmte Österreicher I. 12. Berühmte Österreicher II. 13. Österreichische Dialekte 14. Österreichisch-ungarische Kontakte 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Prezentáció: egy osztrák (történelmi) híresség bemutatása. Az aláírás megszerzésének feltétele egy 12-15 diából álló power point bemutató.</p>	
<p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli vizsga. A tantárgyi tematika címei egyben a vizsgakérdések is. A szóbeli vizsga értékelése tartalmi és nyelvi szempontok szerint történik. Ha bármelyik részjegy elégtelen, a vizsga elégtelen.</p>	
Kötelező irodalom:	

1. Wolk, Ulrike: PONS - Gasztrokulturális kalandozások németül. Budapest: Klett Kiadó, 2015.
2. [Steininger, Rolf/Gehler, Michael \(Hrsg.\)](#): Österreich im 20. Jahrhundert, Band 1: Von der Monarchie bis zum Zweiten Weltkrieg. Band 2: Vom Zweiten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Wien ; Köln ; Weimar : Böhlau, 1997.

Ajánlott irodalom:

1. Daten zu Österreich. <https://www.austria.info/at/service-fakten/uber-osterreich>
2. Sehenswürdigkeiten Wien. <http://www.stadt-wien.at/wien/sehenswuerdigkeiten.html>
3. Zahlen und Fakten. <https://www.oesterreich.com/de/staat/zahlen-und-fakten>

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve:	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN651
Médiafigyelés: elektronikus és írott sajtó	Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv és Irodalomtudományi Tanszék
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Közreműködő oktató(k): Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd, Bazsóné dr. Sörös Marianna, egyetemi adjunktus; Dr. Bikics Gabriella, egyetemi docens; Kegyesné dr. Szekeres Erika, egyetemi docens; Dr. Kriston Renáta, egyetemi docens; Sabine Hankó, német anyanyelvi lektor	
Javasolt félév: 3Ö	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szemináriumok folyamán áttekintjük az elektronikus és írott sajtó formáit és rétegződését. Figyelemmel kísérjük a közszolgálati és a kereskedelmi média szerepét a kultúráközvetítésben, értékmegőrzésben és értékteremtésben, és tájékoztatásban. Külön figyelmet fordítunk az elfogulatlan és átfogó tájékoztatást nyújtó napilapok és a bulvársajtó híradásaira. Különböző témakörökhöz kapcsolódva konkrét példákon vizsgáljuk a különböző sajtóorgánumok híradásai közötti eltéréseket. A vizsgálatokat tartalmi, terjedelmi, formai és nyelvi szempontok alapján végezzük.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A hallgatók megismerik a legfontosabb napilapokat és hírszolgáltatókat, a független és elfogulatlan tájékoztatás standardjeit, a minőségi újságírás és a bulvármédia jellemzőit. <i>képesség:</i> A szeminárium fejleszti a hallgatók nyelvi, stilisztikai, médiatudományos ismereteit. <i>attitűd:</i> Tudatos és kritikus médiafogyasztói attitűd kialakítására törekszünk. <i>autonómia és felelősség:</i> Önállóan eligazodik a média világában, képes nyomon követi az aktuális híradásokat a német nyelvű sajtóorgánumokon keresztül.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A média rendszere, a közszolgálati és a kereskedelmi média alapvonásai 2. Német nyelvű sajtó, napilapok, internetes hírportálok, magazinok 3. Német nyelvű média, közszolgálati és kereskedelmi csatornák 4. Média és híradás 5. Kulturális, gazdasági, politikai és bulvár hírek aránya a kereskedelmi és közmédia híradásaiban 6. Politikai és gazdasági hírek 1. 7. Politikai és gazdasági hírek 2. 8. Kultúráközvetítés és értékmegőrzés 1. 9. Kultúráközvetítés és értékmegőrzés 2. 10. Magyarország a német nyelvű sajtóban 1. 11. Magyarország a német nyelvű sajtóban 2. 12. Reklám és média 13. Audiovizuális reklám 15. Összegzés és a félév értékelése 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév folyamán a hallgatók prezentációval kísért kiselőadás formájában bemutatnak egy választott sajtóorgánumot. A kiselőadás értékelésekor három részjegyet kapnak a hallgatók (tartalom teljessége, megfelelő források használata; előadás felépítése, prezentáció formai megjelenítése, előadásmód;</p>	

nyelvhelyesség), ezek matematikai átlaga a végső jegy, azzal a megszorítással, hogy a prezentáció nem fogadható el, ha bármelyik részjegy elégtelen.

Gyakorlati jegy:

A szeminárium teljesítésének feltétele a rendszeres óralátogatáson túl a megfelelő szintű félévközi kiselőadás és a szemináriumi dolgozat benyújtása. Utóbbi egy 4-5 oldal terjedelmű dolgozat, amelyben a hallgatók egy-vagy több hír híradásait hasonlítják össze a különböző sajtóorgánumban. A dolgozatot, három szempontból értékeljük: tartalom és logikus gondolatment; felépítés és formai jegyek, filológiai pontosság; nyelvi megvalósítás (nyelvhelyesség, stílus stb.) ez három részjegyet jelent. A végső jegy a három részjegy matematikai átlaga, az alábbi megszorításokkal: a dolgozat nem fogadható el, ha bármely részjegy elégtelen. Részben vagy egészben plagizált dolgozat nem fogadható el.

A gyakorlati jegy kialakításakor a benyújtott dolgozatok átlagán kívül a félév folyamán tanúsított órai aktivitást is figyelembe vesszük.

Kötelező irodalom:

Meyn, Hermann 2004. *Massenmedien in Deutschland*. Konstanz: UVK Verlag.

Hickethier, Knut 2003. *Einführung in die Medienwissenschaft*. Stuttgart: Metzler.

O.A. 2018. *Die deutschen Zeitungen in Zahlen und Daten*. Berlin: Bundesverband deutscher Zeitungsverleger. Online:

http://www.bdzv.de/fileadmin/bdzv_hauptseite/aktuell/publikationen/2017/ZDF_2017_web.pdf

Ajánlott irodalom:

Schmitz, Ulrich 2004. *Sprache in modernen Medien*. Berlin: Schmidt.

Schanze, Helmut 2002. *Metzler Lexikon Medientheorie, Medienwissenschaft: Ansätze – Personen – Grundbegriffe*. Stuttgart: Metzler.

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Szóbeli kommunikáció IV.	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN652 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja a hallgatók szóbeli kommunikatív kompetenciáinak felépítése B2 nyelvi szintre.</p> <p>A hallgatók a szemináriumon alapvető szókincre tesznek szert és fejlesztik szóbeli kommunikációs képességeiket. Autentikus szövegek hallgatásával és feldolgozásával elsajátítják a hétköznapi életben használt szókinccet és beszédfordulatokat.. Középpontban áll a hallásértés és a beszédképesség fejlesztése, melynek módszerei a szituációs gyakorlatok, a szóbeli összefoglalás, de ezt másodlagosan kiegészítik a receptív készségek, az olvasás- és íráskészség.</p> <p>IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag internetes német filmek epizódjainak nézésével és nyelvi feldolgozásával egészül ki.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német nyelv beszélt és írott változatának szabályait. <i>képesség:</i> Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni és az információkat különböző nézőpontok szerint bemutatni. <i>attitűd:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thema (2/9): Medien, Wirkung der Medien 2. Thema (2/10): Lebensmittel, Supermarkt 3. Thema (2/11): Warenhaus, Mode 4. Thema (2/12): Dienstleistungen 5. Thema (2/13): Gesunde Ernährung 6. Thema (2/14): Sport, Bewegung 7. Thema (2/15): Gesundheit, Krankheiten 8. Thema (2/16): Verkehr <p>9. TEST I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Thema (2/17): Urlaub, Reise 11. Thema (2/18): Klimawandel, Naturkatastrophen 12. Thema (2/19): Umweltschutz, Umweltverschmutzung 13. Thema (2/20) Verbrechen und Verbrecher <p>14. TEST II.</p>	

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Két beszámoló és szódolgozatok

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beszámoló: A produktív készségek (szóbeli témakifejtés) értékelése három szempont szerint, részjegyekkel történik. A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

- Tartalom: a szóbeli felelet szakmai információi és szókincese
- Prezentáció: a szóbeli felelet logikája, felépítése, előadásmódja, követhetősége, gördülékenysége, érthetősége
- Kommunikáció: a szóbeli felelet nyelvhelyessége.

Szódolgozat: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.

Kötelező irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. Sopron. Padlás. 2008.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. Arbeitsbuch. Sopron. Padlás. 2008.
3. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. CD. Sopron. Padlás. 2008.
4. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

Ajánlott irodalom:

1. Sövényházi Edit – Talpainé Kremser Anna: kérdések és válaszok német nyelvből. Szeged. Maxim. 2010.
2. <http://ecl.hu/felkeszulest-segito-anyagok-tesztmintak/>
3. Duden online Wörterbuch <https://www.duden.de/woerterbuch>

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Írásbeli kommunikáció IV.	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN653 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens, Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd s	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szeminárium célja a hallgatók írásbeli kommunikációs kompetenciáinak felépítése B2 nyelvi szintre. Középpontban áll az olvasásértési és grammatikai készség fejlesztése. A különféle szövegfajták tanulmányozásával felismerik azok formai, lexikai, grammatikai és stilisztikai jellegzetességeit, az egyes nyelvtani jelenségek elemzésével és gyakorlásával, pontosítják nyelvtani tudásukat. Ezt másodlagosan kiegészítik a többi készségek, elsősorban az íráskészség, másodsorban a hallásértési- és beszéd-készség. IKT eszközök alkalmazása: A nyomtatott tananyag internetes német nyelvtanfolyam epizódjainak nézésével és nyelvi feldolgozásával egészül ki.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német nyelv beszélt és írott változatának szabályait. <i>képesség:</i> Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni és az információkat különböző nézőpontok szerint bemutatni. <i>attitűd:</i> Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Allzuviel ist ungesund (2/9) Was liegt im Einkaufskorb? (2/10) Alles unter einem Dach (2/11) Alles für die Schönheit (2/12) Was können wir essen? (2/13) Nur bitte keine Bewegung (2/14) Vorsorgen ist besser als heilen (2/15) Bitte nicht so schnell (2/16) 9. TEST Die Donau entlang (2/17) Wozu könnte das führen? (2/18) Es geht um die Zukunft der Erde (2/19) Rufen Sie die Polizei (2/20) 14. TEST 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Két zárthelyi dolgozat	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	

Zárthelyi dolgozat: Feladatsor: Az elégséges (2) jegyhez 60%-ot, a közepes (3) jegyhez 70%-ot, a jó (4) jegyhez 80%-ot, a jeles (5) jegyhez 90%-ot kell elérni.

Fogalmazás: A produktív készségek (szövegalkotás) értékelése három szempont szerint, részjegyekkel történik. A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

- Tartalom: a szöveg szakmai információi, szókincse, terminológiahasználat
- Prezentáció: a szöveg logikája, felépítése, koherenciája, tagoltsága, értelmezhetősége
- Kommunikáció: a szöveg nyelvhelyessége.

Kötelező irodalom:

1. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. Sopron. Padlás. 2008.
2. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. Arbeitsbuch. Sopron. Padlás. 2008.
3. Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch. Kommunikatives Kursbuch Mittelstufe. CD. Sopron. Padlás. 2008.
4. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

Ajánlott irodalom:

1. Sövényházi Edit – Talpainé Kremser Anna: kérdések és válaszok német nyelvből. Szeged. Maxim. 2010.
2. <http://ecl.hu/felkeszulest-segito-anyagok-tesztmintak/>
3. Dr. Scheibl György – Talpainé Kremser Anna: 10 próbanyelvvizsga német nyelvből B2 szintű nyelvvizsgálóhoz. Szeged. Maxim. 2015.
4. Duden online Wörterbuch <https://www.duden.de/woerterbuch>

TANTÁRGYI TEMATIKA
A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve:	Tantárgy Neptun kódja:BTGEN656
Országismeret IV. Svájc	Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Intézeti Tanszék
	Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: Dr. Tózsza-Rigó Attila, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Tózsza-Rigó Attila, egyetemi docens, Bazsóné dr. Sörös Mariann, egyetemi adjunktus, Dr. Bikics Gabriella egyetemi docens	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 1	Számonkérés módja: aláírás, kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az előadás áttekintést nyújt Svájc törtelméről, földrajzáról, kantonjairól, nyelvi helyzetéről, kulturális és társadalmi jellegzetességeiről. A hallgatók powerpoint előadások segítségével megismerhetik Svájc legfontosabb tartományait, városait, tájegységeit, hétköznapi életét. Az előadás célja az országismereti tudás megszerzésén túl, hogy fejlessze a hallgatók tematikus szókincsét.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeretszerzés Svájc törtelméről, földrajzáról, kantonjairól, nyelvi helyzetéről, kulturális és társadalmi jellegzetességeiről képesség: Szókincsfejlesztés, nyelvi kompetenciafejlesztés, interkulturális kompetenciafejlesztés attitűd: Pozitív attitűd és érdeklődés kialakítása Svájc kultúrájának és nyelvének megismerése autonómia és felelősség: Önálló tájékozódás a rendelkezésre álló nyomtatott és elektronikus forrásokban az előadás témaköreivel kapcsolatosan</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geschichte der Schweiz. Der Weg zur Schweizerischen Eidgenossenschaft 2. Geographie der Schweiz. Flüsse und Berge 3. Das Klima, die wichtigsten Regionen und Landschaften 4. Staatsstruktur und soziale Fragen 5. Geschichte der Schweiz 6. Bern, Zürich und die deutschsprachige Schweiz 7. Die Romandie 8. Die italienische und rätoromanische Schweiz 9. Ein Land – vier Sprachen 10. Nationalsagen und die Nationalhymne 11. Schweizerdeutsch 12. Gastronomie, typische Gerichte und Getränke 13. Die Medien. Zeitungen, TV, Radio 14. Zusammenfassung 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Beszámoló es kollokvium</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A beszámoló egy, a félév anyagához kapcsolódó, az előadások tematikájából szabadon választott témakör kifejtésén alapszik, önálló kutatómunka alapján, szakirodalmi forrásokra támaszkodóan. A beszámoló a félév utolsó hetében zajlik, értékelése részjegyekkel történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tartalom: a szóbeli felelet szakmai információi és szókincese - Prezentáció: a szóbeli felelet logikája, felépítése, előadásmódja, követhetősége, gördülékenység, érthetősége 	

- Kommunikáció: a szóbeli felelet nyelvhelyessége.

A végső osztályzat a három részjegy matematikai átlaga.

A kollokvium a fenti tamköröket kéri számon tételhúzás alapján. A felelet értékelése:

- Tartalom: a szóbeli felelet szakmai információi és szókinccse
- Prezentáció: a szóbeli felelet logikája, felépítése, előadásmódja, követhetősége, gördülékenysége, érthetősége
- Kommunikáció: a szóbeli felelet nyelvhelyessége.

A félévi osztályzat súlyozása: beszámoló 30%, szóbeli vizsga 70%.

Kötelező irodalom:

Mateczki, Uta: Dreimal Deutsch. Eine Landeskunde für Anfänger mit Vorkenntnissen und Fortgeschrittene. Lesebuch mit Audio-CD. Stuttgart: Klett Verlag 2009.

Susann Sitzler: Total alles über die Schweiz. 2. Auflage. Folio Verlag Wien / Bozen 2016.

Die Schweiz entdecken. Letölthető: <https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland>

Ajánlott irodalom:

Zelényi, Annamária dr.: Wo man Deutsch spricht Landeskunde einmal anders. Szeged: Universitas 2002.

Kliene Landeskunde der Schweiz. Letölthető:

<http://www.bpb.de/politik/innenpolitik/gesundheitspolitik/72947/landeskunde?p=all>

Susann Sitzler: Grüezi. Willkommen in der Schweiz. 2. Auflage. Folio Verlag Wien / Bozen 2014.

TANTÁRGYI TEMATIKA

A képzés neve: Germanisztika BA MINOR

Tantárgy neve: Irodalmi szövegek olvasása	Tantárgy Neptun kódja: BTGEN657 Tárgyfelelős intézet: MFI Német Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd	
Közreműködő oktató(k): Paksy Tünde, egyetemi tanársegéd, Bazsóné dr. Sörös Marianna, egyetemi adjunktus, Sabine Hankó, német anyanyelvi lektor	
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az óra célja, hogy a hallgatók irodalmi szövegek olvasása által szélesebb ismereteket szerezzenek a német kultúráról. A félév folyamán a hallgatók lírai, és kispikái szövegek elemzését és értelmezését végzik. Irodalmi ismereteiket túl, nyelvi, lexikai, írásbeli és szóbeli kommunikációs képességeiket is fejlesztjük. Az esszék írásbeli megfogalmazása során fokozott figyelmet fordítunk a megfelelő stílusú és logikailag koherens érvelés képességének elsajátítására.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Ismeri a német irodalom néhány kiemelkedően fontos művét, elmélyíti szóbeli és írásbeli készségeit, elsajátítja az értelmező elemzés nyelvi stílusát <i>képesség:</i> Szótár segítségével képes a szövegek megértésére, értelmezésére, eredményeinek megfelelő stílusú írásbeli és szóbeli stílusú megfogalmazására, jól tagolt, logikus felépítésű esszé írására <i>attitűd:</i> Fokozott figyelmet fordít a szövegen kívüli értelmezések és a szövegen belül generált értelmezési lehetőségek közötti különbségtételre. Igénye van a német irodalomról szerzett ismeretei bővítésére. <i>autonómia és felelősség:</i> képes az irodalmi szövegekről önálló gondolatok megfogalmazására, az adott gondolat levezetésére a szövegből, véleménye indoklására</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olvasási startégiák 2. Elbeszéléselemzés szempontjai és terminológiája 3. Szövegelemzési gyakorlat: Kortárs rövid próza I. 4. Szövegelemzési gyakorlat: Kortárs rövid próza II. 5. Szövegelemzési gyakorlat: Rövid próza III. 6. Elemző esszé formai és tartalmi követelményei 7. Líraelemzés szempontjai és terminológiája 8. Szövegelemzési gyakorlat: Líraelemzés I. 9. Szövegelemzési gyakorlat: Líraelemzés II. 10. Szövegelemzési gyakorlat: Líraelemzés II. 11. Félévközi esszé értékelése 12. Szövegelemzési gyakorlat: 19. századi vagy kortárs novella I. 13. Szövegelemzési gyakorlat: 19. századi vagy kortárs novella II. 14. Összegzés, a félév értékelése 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Egy 1-2 oldal terjedelmű elemző esszé benyújtása megadott témában. Az esszét három szempontból értékeljük: tartalom és logikus gondolatment; felépítés és formai jegyek; nyelvi megvalósítás (nyelvhelyesség, stílus stb.) ez három részjegyet jelent. A végső jegy a három részjegy matematikai átlaga,</p>	

azzal alábbi megszorításokkal: az esszé nem fogadható el, ha bármely részjegy elégtelen. Részben vagy egészben plagizált dolgozat nem fogadható el.

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

A szeminárium teljesítésének feltétele a rendszeres óralátogatáson túl a megfelelő szintű félévközi és félév végi 3-4 oldal terjedelmű elemző esszé benyújtása megadott témában. Az esszét három szempontból értékeljük: tartalom és logikus gondolatmenet; felépítés és formai jegyek; nyelvi megvalósítás (nyelvhelyesség, stílus stb.) ez három részjegyet jelent. A végső jegy a három részjegy matematikai átlaga, az alábbi megszorításokkal: az esszé nem fogadható el, ha bármely részjegy elégtelen. Részben vagy egészben plagizált dolgozat nem fogadható el.

A gyakorlati jegy kialakításakor a benyújtott dolgozatok átlagán kívül a félév folyamán tanúsított órai aktivitást is figyelembe vesszük.

Kötelező irodalom:

Vogt, J. 2001. *Einladung zur Literaturwissenschaft: mit einem Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet.*

München: Fink. Online: <http://www.einladung-zur-literaturwissenschaft.de/>

Gelfer, H-D. 1990. *Wie interpretiert man ein Gedicht?* Stuttgart: Reclam.

Gelfer, H-D. 1993. *Wie interpretiert man eine Novelle und eine Kurzgeschichte?* Stuttgart: Reclam.

Ajánlott irodalom:

Best, Otto F.: *Handbuch literarischer Fachbegriffe: Definitionen und Beispiele.* Frankfurt/Main: Fischer. 1995.

Eicher, Thomas; Wiemann, Volker: *Arbeitsbuch Literaturwissenschaft.* Paderborn u.a.: Schöningh, ³2001.